

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM NR 1
W KRAKOWIE ROK SZKOLNY 2024/2025**

„Wychowanie to nie krytyka.

Krytyka nie wychowuje.

Wychowanie to jest pokazanie wartości.

Jeśli się pokaże człowiekowi dobro i piękno – pójdzie za tym”

Wanda Półtawska

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 im. Jana Matejki w Krakowie opiera się na przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców zasadach ujętych w Statucie. Zgodnie z jego założeniami: *„głównym celem Ośrodka jest przygotowanie uczniów i wychowanków, w miarę ich możliwości, do samodzielnego życia w integracji ze społeczeństwem w warunkach współczesnego świata, w szczególności poprzez osiągnięcie optymalnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi, za pomocą metod pedagogiki specjalnej, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy”* (Statut SOSW nr 1 w Krakowie).

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak również priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze **fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej**. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jedn. :Dz.U. z 2020 r., poz.1309).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 1) z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Dz. U. 2022 poz. 1700 USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU 1 z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Dokumenty Ośrodka:

- Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego nr 1 im. Jana Matejki w Krakowie
- SOM

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:

Program wychowawczo-profilaktyczny ma na celu zaplanowanie wszelkich działań w celu wspomagania wszechstronnego rozwoju młodego człowieka – ucznia Branżowej Szkoły I stopnia nr 30 oraz Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 2, w oparciu o przeprowadzone diagnozy potrzeb wychowawczych i profilaktycznych. W wyniku podjętych oddziaływań, uczeń oprócz redukowania wszelkich deficytów związanych z jego niepełnosprawnością, ma zdobyć wiedzę, umiejętności, kompetencje zawodowe, zastosować wiedzę w praktyce, wyrobić w sobie umiejętność podejmowania decyzji, wyrobić w sobie nawyk samodzielnej, systematycznej i efektywnej pracy, wykształtować uniwersalne postawy i wartości, być wrażliwym na prawdę i dobro, angażować się społecznie, dbać o zdrowie, nauczyć się

respektowania norm społecznych i zasad współżycia społecznego, wykształcić w sobie poczucie przynależności do społeczności lokalnej i kraju, poznać dziedzictwo kulturowe naszego narodu i innych narodów Europy i świata. Istotną rolę pełni również rozwijanie jego odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Program wychowawczo-profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą, tolerancję, szacunek wobec każdego człowieka, kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz moralnych, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, przygotowanie do życia w rodzinie i w państwie, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie zdrowotne i kulturę fizyczną a także przygotowanie do życia wolnego od uzależnień psychicznych, fizycznych, społecznych i behawioralnych.

Znaczące miejsce w programie mają działania zapobiegające i eliminujące ryzykowne zachowania młodzieży. W tym celu przeprowadza się m.in. diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. Przedstawione w programie działania profilaktyczne wychodzą naprzeciw współczesnym zagrożeniom środowisk uczniowskich (m.in. uzależnienia od środków odurzających, uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, przemoc szkolna) realizując profilaktykę uniwersalną, wskazującą i selektywną. Autorzy i realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego kierują uwagę na potencjał dobra, zdolności, zalet i wrażliwości każdego wychowanka. W opracowywaniu programu zwrócono szczególną uwagę na takie działania wychowawcze, które będą podnosiły samoocenę wychowanków i budowały realne poczucie własnej wartości każdego ucznia osiągającego jakikolwiek sukces, dokonującego czegoś pozytywnego na miarę jego możliwości. Propozycje programowe dedykowane są do każdego wychowanka, bez względu na stopień niepełnosprawności, pochodzenie, sytuację zdrowotną, problemy wychowawcze, konflikt z prawem. Program zakłada spójność działań wychowawczo-profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy integralną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej oraz planem pracy ośrodka.

W celu opracowania najbardziej optymalnego programu wychowawczo-profilaktycznego a także pełnej i sprawnej jego realizacji powołano następujące zespoły problemowe:

- zespół wychowawców,
- zespół przedmiotów ogólnokształcących,
- zespół przedmiotów zawodowych,
- zespół nauczycieli wychowania fizycznego,
- zespół do spraw kształcenia i rewalidacji uczniów Szkoły Przesposabiającej do Pracy,
- zespół do spraw profilaktyki i bezpieczeństwa młodzieży,
- zespół promocji zdrowia,
- zespół promocji ośrodka,
- zespół wychowawczy do spraw Internatu.

Wyżej wymienione zespoły koordynują, monitorują, analizują i modyfikują realizację całego programu przedstawiając konkretne uwagi, wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

DIAGNOZY

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka,
- wniosków z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych,
- wniosków nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych i zespołów problemowych.),
- uwag, spostrzeżeń, wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców,
- orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego,
- diagnoz opracowanych przez zespoły wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz rezultatów ewaluacji Programu Indywidualnej Pomocy Edukacyjno-Terapeutycznej,
- diagnozy wyników egzaminów zawodowych próbnych i właściwych (część praktyczna i teoretyczna),
- diagnozy losów absolwentów,
- diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

CEL GŁÓWNY:

Kształcenie i wychowanie młodzieży oraz tworzenie warunków umożliwiających pełny rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny i aksjologiczny ucznia, redukowanie wszelkich deficytów, uczenie pokonywania słabości, a przede wszystkim wzmacnianie wszelkiego potencjału tkwiącego w każdym uczniu, aby był gotowy do samodzielnego życia w rodzinie, społeczeństwie, państwie i w świecie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

I

WSZECHSTRONNY ROZWÓJ I REWALIDACJA

Kształcenie i rewalidacja uczniów, doskonalenie systematyczności, umiejętności nauki w zespole, samodzielności, odpowiedzialności za efekty pracy, sprawczości. Wspomaganie emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego rozwoju osobowości ucznia. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.

II

KULTURA I PATRIOTYZM

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych i obywatelskich, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.

III

EKOLOGIA

Kształtowanie postaw ekologicznych w środowisku szkolnym i lokalnym uczniów. Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.

IV

RODZINA, PRACA, SPOŁECZEŃSTWO

Przygotowanie do samodzielnego życia i funkcjonowania w rodzinie, społeczeństwie i państwie, podjęcia pracy i odpowiedzialności w dorosłym życiu, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości. Kształtowanie postaw szlachetności i zaangażowania społecznego, wdrażanie do wolontariatu na rzecz potrzebujących.

V

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Wspomaganie rodzin w wychowaniu młodzieży oraz w przygotowaniu do samodzielnego życia w rodzinie i społeczeństwie.

VI

ZDROWIE I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

Kształtowanie u uczniów dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych, żywieniowych i higienicznych a przede wszystkim aktywności fizycznej.

VII

RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH

Zapewnienie bezpieczeństwa i odpowiednich warunków na terenie Ośrodka oraz podczas wyjść, wycieczek i wyjazdów. Wsparcie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację są narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych (profilaktyka selektywna), wdrażanie postaw odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.

VIII

PRZYJAZNY KLIMAT W SZKOLE

Wychowanie do wartości, kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji osobowych, uczenie właściwych postaw społecznych i moralnych, respektowania przyjętych norm zachowania, wzmacnianie samooceny wychowanków, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, (profilaktyka uniwersalna).

IX

CYBERBEZPIECZEŃSTWO

Rozwijanie kompetencji cyfrowych, kształtowanie świadomego, odpowiedzialnego, celowego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.

X

ASERTYWNOŚĆ

Kształtowanie postaw asertywności wobec współczesnych zagrożeń związanych ze stosowaniem różnych substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz środków psychoaktywnych (profilaktyka wskazująca).

XI

Wspieranie uczniów niebędących obywatelami Polski.

Udzielanie pomocy oraz wsparcia psychologicznego uczniom niebędącym obywatelami Polski m.in. uchodźcom z Ukrainy.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ:

- 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.**
- 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.**
- 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**
- 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń naszego ośrodka:

1. Potrafi ocenić własne zachowanie.
2. Potrafi pokonać swoje słabości wynikające z jego deficytów.
3. Przyjmuje odpowiedzialność za efekty własnej pracy.
4. Rozwija wszystkie swoje zdolności.
5. Potrafi podejmować decyzje i skuteczne działania z poszanowaniem prawa.
6. Doskonali umiejętność planowania i organizowania swojej nauki i pracy.
7. Utrwala nawyk systematyczności.
8. Odnajduje i wykorzystuje źródła informacji w formie drukowanej i cyfrowej oraz potrafi dokonać ich oceny.
9. Posiada kompetencje czytelnicze niezbędne do codziennego korzystania z literatury.
10. Wykorzystuje nabytą wiedzę w praktyce.
11. Skutecznie porozumiewa się i potrafi przedstawić własne poglądy, używając poprawnie języka ojczystego.
12. Jest dumnym Polakiem znającym historię, tradycje i kulturę naszej ojczyzny.
13. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
14. Rozwija umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
15. Ceni wartość prawdy dobra i szlachetności.
16. Odczuwa potrzebę pomagania innym i zaangażowania społecznego
17. Zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia.
18. Rozumie znaczenie regularnej i systematycznej aktywności fizycznej.
19. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych.
20. Unika uzależnień, zna skutki stosowania używek, środków psychoaktywnych
21. Posiada wiedzę na temat konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych.
22. W sposób świadomy, efektywny, odpowiedzialny i bezpieczny korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
23. Dbą o czystość środowiska naturalnego i rozwija poczucie odpowiedzialności za nie.
24. Rozwija wyobraźnię i aktywność twórczą, uczestnicząc w wydarzeniach kulturalnych i ucząc się współtworzenia ich.
25. Respektuje normy społeczne.
26. Potrafi współpracować w zespole.
27. Buduje oraz umacnia swój system wartości oraz postawy moralne i obywatelskie.
28. Kształci zdolność uczestnictwa w dyskusji, argumentowania i obrony własnego punktu widzenia.
29. Szanuje godność każdego człowieka bez względu na pochodzenie, wyznanie, poglądy i inne różnice.
30. Rozumie znaczenie kultury osobistej w relacjach z innymi ludźmi.
31. Kształci umiejętność dokonywania wyborów.
32. Przestrzega zasad prawidłowego zachowania się w szkole w internacie i na wycieczkach.
33. Potrafi tworzyć i kultywować tradycje klasy, szkoły, rodziny i narodu.
34. Rozumie wartość koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
35. Potrafi pełnić różne role społeczne.
36. Docenia wartość rodziny jako podstawowej komórki społecznej.
37. Szanuje wspólne dobro.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
I WSZECHSTRONNY ROZWÓJ REWALIDACJA Kształcenie i rewalidacja uczniów, doskonalenie systematyczności, umiejętności nauki w zespole, samodzielności, odpowiedzialności za efekty pracy, sprawczości. Wspomaganie emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego rozwoju osobowości ucznia. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.	Realizowanie Planu Pracy Ośrodka, dostosowywanie treści nauczania i metod pracy do potrzeb, możliwości intelektualnych i psychofizycznych uczniów, indywidualizacja programu nauczania uczniom z większymi deficytami oraz uczniom cudzoziemskim.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Diagnozowanie bieżących problemów wychowawczych uczniów i wychowanków, podejmowanie działań zwiększających efektywność pracy, monitorowanie, modyfikowanie i koordynacja wykonywanych zadań wychowawczych i profilaktycznych przez powołane zespoły problemowe, zespół wychowawczy i zespoły do spraw wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów cudzoziemskich pod kątem ich potrzeb edukacyjnych i socjokulturowych, reagowanie na te potrzeby.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy grup wychowawczych
	Doskonalenie, urozmaicanie i stosowanie różnorodnych form i metod pracy z uczniem, w celu kształtowania prawidłowych postaw moralnych i społecznych, wychowania do uniwersalnych wartości, m.in: rzetelnej i uczciwej pracy, punktualności, dotrzymywania słowa, wywiązywania się z powierzonych funkcji i zadań, odpowiedzialności, tolerancji i empatii, kultury osobistej, wrażliwości, dociekliwości, samodzielności.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Opracowanie, wdrożenie i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.	IX 2024, I 2025, VI 2025	zespoły diagnostyczne i ewaluacyjne ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Wypełnianie zadań nauczyciela -m.in. poprzez: poznanie swoich wychowanków, szczegółową analizę dokumentacji i orzeczeń Poradni Psychologiczno-	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy	

	<p>Pedagogicznej, poznanie sytuacji środowiskowej uczniów i wychowanków, podejmowanie działań na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzenie bezpiecznego i przyjaznego klimatu w szkole, w której można nabywać wiedzę i umiejętności, uczenie pokonywania trudności i porażek, kultywowanie tradycji klasy i ośrodka, kontrolę osiągnięć uczniów, wdrażanie do samodzielności i odpowiedzialności za wykonaną pracę, systematyczne ocenianie zachowania oraz monitorowanie frekwencji uczniów, udzielanie kar i przyznawanie nagród, wręczanie listów pochwalnych, rozwój umiejętności i zdolności uczniów i wychowanków ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, podejmowanie działań zmierzających do zwiększenia odporności na stres, bycie autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia, nagradzanie i aktywizowanie uczniów wyróżniających się w nauce i zachowaniu.</p>		
	<p>Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły i Internatu, wymaganiami edukacyjnymi, wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz z kryteriami oceniania zachowania.</p>	<p>IX 2024</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych</p>
	<p>Zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych w oparciu o opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>zespoły diagnostyczne i ewaluacyjne ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>
	<p>Rewalidacja ruchowa na basenie</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Mateusz Kobalczyk</p>
	<p>Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności i spóźnień. Konkurs "Mistrz Frekwencji"</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Dagmara Pięciak Ewelina Prokop</p>
	<p>Dbłość o kulturę języka i odpowiedzialność za słowo oraz poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, eliminację wulgaryzmów, zorganizowanie Dnia Języka Ojczystego- konkursu</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele i wychowawcy</p>

	poprawnej polszczyzny, Światowego Dnia Książki, Europejskiego Dnia Logopedy, Konkursu Pięknego Czytania, Konkurs Gier Logopedycznych.		
	Zorganizowanie dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów cudzoziemskich	cały rok szkolny	E. Białek-Bobak, A. Nawrot
	"Konkurs na Najlepszego wychowanka".	1 raz w półroczu	Anna Michorczyk
	Prowadzenie lekcji bibliotecznych (również w ramach zastępstw doraźnych i lekcji z wychowawcą) oraz zajęć otwartych (koleżeńskich). Udział w programie "Ratownicy czytelnictwa".	okazjonalnie	M. Wołkowska-Baran, wychowawcy
	Podjęcie działań mających na celu motywowanie uczniów do czytelnictwa (informowanie o ciekawych książkach, artykułach i wydarzeniach kulturalnych, organizowanie zajęć warsztatowych z czytelnictwa). Udział w programie "Ratownicy czytelnictwa"	cały rok szkolny	M. Wołkowska-Baran, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
	Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	cały rok szkolny	M. Wołkowska-Baran, nauczyciele, wychowawcy
	Zorganizowanie „Spotkań bibliotecznych” w WBP	Przez cały rok – zgodnie z ofertą	Marzena Wołkowska-Baran Ewa Białek-Bobak Katarzyna Świątkowska
	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29.IX	S. Ciężkowska M. Wołkowska-Baran
	26. Międzynarodowe Targi Książki	26-29 X 2024	S. Ciężkowska, M. Wołkowska
	IV międzynarodowa edycja - akcja „Przerwa na czytanie”	X 2024	K. Świątkowska E. Białek-Bobak
	Zorganizowanie Mszy świętych na początku i końcu roku szkolnego.	IX 2024, VI 2025	zespół katechetów

	Międzynarodowy Dzień Teatru - prelekcja, wyjście do teatru.	III/IV 2025	A. Nawrot, E. Białek – Bobak, K. Świątkowska
	Zorganizowanie konkursów: „Konkursu biblijnego”, konkursu z okazji "Dnia Matematyki".	zgodnie z harmonogramem	zgłoszeni nauczyciele
	Organizowanie niezbędnych narzędzi pracy dla uczniów klas pierwszych (zeszyty, dzienniczki, podręczniki i pomoce szkolne, dzienniczki ucznia).	IX 2024	wychowawcy M. Kutek
	Spotkania biblioteczne w Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej.	cały rok	M. Wołkowska Baran, E. Białek-Bobak, K. Świątkowska
	Aktywny udział w III międzynarodowej akcji „Przerwa na czytanie”	X 2024	K. Świątkowska, E. białek- Bobak
	Zorganizowanie cyklicznych spotkań filmowych.	dwa wyjścia w półroczu	A. Nawrot, A. Mysiak
	„Papier i ołówek”- gry i łamigłówki w ramach obchodów Światowego Dnia Logiki	I 2025	J. Połatyńska
	Organizacja Dnia Życzliwości poprzez budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli wzmacnianie więzi z rówieśnikami i wychowawcami	21 XI 2024	M. Nędza A. Dyląg A. Bartec ka- Śmietana M. Rozciecha- Stobiecka A. Michor czyk Sz. Ślęczka
	Projekt edukacyjny „Bez ocen”- inicjatywa ma na celu edukację młodzieży w zakresie zdrowej relacji z jedzeniem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania.	Wrzesień- grudzień 2024	A. Bartecka- Śmietana
II KULTURA PATRIOTYZM Kształowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw	I Zorganizowanie akademii z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, Święta Odzyskania Niepodległości oraz Rocznicy Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja, Dnia Pamięci Ofiar Reżimu Hitlerowskiego.	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	zgłoszeni nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych

<p>patriotycznych i obywatelskich, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Poznanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.</p>	<p>Udział Pocztu Sztandarowego w trakcie miejskich obchodów świąt państwowych, starania o objęcie patronatem honorowym lub wzięcie udziału w szkolnych uroczystościach, przedstawiciele władz samorządowych i oświatowych.</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Dyrekcja Samorząd szkolny</p>
	<p>Edukacja regionalna: zwiedzanie wystaw plenerowych i zbiorów muzealnych na terenie Krakowa i Polski, wyjścia i wycieczki dydaktyczne do miejsc pamięci narodowej, m.in. na Wawel, na teren byłego obozu w Płaszowie, do Muzeum Fabryka Emalia Schindlera, na krakowskie nekropolie, Auschwitz-Birkenau</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>zgłoszeni nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych</p>
	<p>Udział w obchodach Dnia Pamięci Ofiar Gestapo</p>	<p>8 IX 2024</p>	<p>Samorząd Szkolny Artur Nawrot</p>
	<p>Prelekcja nt. agresji III Rzeszy i ZSRR na Polskę – wybuch II wojny światowej</p>	<p>18.IX 2024</p>	<p>Paulina Kępa</p>
	<p>Udział w Akcji „Szkoła Pamięta”</p>	<p>XI 2024</p>	<p>P. Kępa, M. Kornobis</p>
	<p>Akademia z okazji Święta Niepodległości, udział w akcji „Do Hymnu”</p>	<p>10 XI</p>	<p>P.Kępa, M. Kornobis, M. Ross</p>
	<p>Dzień Języka Ojczystego (konkurs poprawnej polszczyzny)</p>	<p>II/III 2025</p>	<p>A. Nawrot</p>
	<p>Realizacja programu „Bądź turystą w swoim mieście” oraz „Fantastyczny Kraków”</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>J. Sek, A. Korzeniowska, A. Suchanek, A. Głąb, Sz.Ślęczka, R. Helowicz</p>
	<p>Lekcje muzealne (Muzeum Narodowe, Muzeum AK), konkurs wiedzy o Janie Matejce, konkurs plastyczny „Obrazy Jana Matejki”, akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wyznaczeni nauczyciele</p>
	<p>Warsztaty i konkursy na temat wybranych regionów Polski p.t. „Cudze chwalicie, swego nie znacie”.</p>	<p>III-V 2025</p>	<p>P. Kępa M.Kornobis M.Ross</p>
	<p>Promowanie kultury kraju uczniów cudzoziemskich (Ukraina, Włochy).</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele i wychowawcy</p>
<p>Zorganizowanie warsztatów na temat Unii Europejskiej</p>	<p>V 2025</p>	<p>P. Kępa, M.Kornobis, A. Michorczyk, J.Łukasik</p>	

	Zajęcia edukacyjno-kulturalne p.t. „Kuchnie świata”.	cyklicznie	R. Helowicz, J. Łukasik, A. Folejewska, A. Głąb
	Udział w międzynarodowym spotkaniu modlitewnym fundacji HCTP w Lourdes	10-17IV 2025	M. Szumlańska
	Zorganizowanie Szkolnego Konkursu Kolęd p.t., <i>Przyszliśmy oddać Mu pokłon</i> ” oraz konkursu kolęd karaoke w internacie	20 XII 2024	zespół katechetów, P. Szymura, J. Łukasik
	Kultywowanie polskich i szkolnych tradycji (ślubowanie klas pierwszych, Dzień Patrona, wigilia klasowa i internatowa, jasełka, spotkanie wielkanocne, Dzień Matki, urodzin.	cały rok szkolny	wychowawcy
	Dekoracja szkoły, umieszczanie wystaw tematycznych z okazji rocznic historycznych oraz świąt i uroczystości religijnych.	okazjonalnie	Paulina Kępa Magdalena Ross Marta Kornobis,
III EKOLOGIA Kształtowanie postaw ekologicznych w środowisku szkolnym i lokalnym uczniów. Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody; uczestniczenie w działaniach mających na celu ochronę przyrody i zapobieganie degradacji środowiska, kształtowanie nawyków odpowiedzialnego korzystania ze środowiska naturalnego, propagowanie segregacji śmieci jako podstawowego obowiązku nowoczesnego obywatela swojego kraju.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Zajęcia teoretyczne i warsztaty praktyczne z zakresu ogrodnictwa m.in. całoroczna uprawa, roślin ozdobnych, krzewów, drzew na terenach ośrodka.	cały rok szkolny	M. Rozciecha, Sz. Ślęczek, D. Pięciak
	Czynny udział w akcji „Sprzątanie Świata”	16-18 IX 2024	B. Adamczyk, D. Pięciak, A. Suchanek, A. Głąb
	Zorganizowanie "Festiwalu lawendy", "dnia herbaty", "dnia kiszonki"	zgodnie z harmonogramem	zgłoszeni nauczyciele
	Zorganizowanie ekologicznego konkursu plastycznego z okazji Dnia Ziemi.	IV 2025	D. Pięciak, A. Folejewska
	Rajd górski.	IX/X 2024	A. Nawrot, H. Kobyłczyk
	Udział młodzieży w wycieczkach krajoznawczo-turystycznych, dydaktycznych i terapeutycznych na terenie miasta Krakowa, regionu i Polski, spacer	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy

	po parkach miejskich, ogrodzie botanicznym i zoologicznym.		grup wychowawczych
	Hortiterapia – dbałość o tereny zielone wokół szkoły i internatu.	cały rok szkolny	M. Rozciecha-Stobiecka, Sz. Ślęczka
	Kształtowanie nawyków dbałości o estetykę wyglądu własnego i najbliższego otoczenia, wdrażanie do aktywnego i systematycznego segregowania śmieci.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą oraz zajęć warsztatowych o tematyce ekologicznej.	ustala wychowawca	wychowawcy klas, D. Pięciak, Sz. Ślęczka
IV RODZINA, PRACA, SPOŁECZEŃSTWO Przygotowanie do samodzielnego życia i funkcjonowania w rodzinie, społeczeństwie i państwie, podjęcia pracy i odpowiedzialności w dorosłym życiu, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości. Kształtowanie postaw szlachetności i zaangażowania społecznego, wdrażanie do wolontariatu na rzecz potrzebujących.	Pomoc w rozwiązywaniu i pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania i dorastania.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Wyjazd integracyjny uczniów klas pierwszych oraz wycieczka integracyjna dla wychowanków internatu.	IX/X 2024 V 2025	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Integracja w szkole i internacie: gry i zabawy integracyjne, dyskoteki, karaoke, andrzejki, walentynki, bal karnawałowy, Dzień Bliźniaka, Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzny, Dzień Dziecka, turniej szachowy, turniej gier bilarda, turniej gier planszowych, turniej karaoke, turniej „Mam talent”, "Mikołajki"	według harmonogramu	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Rozwijanie samorządności uczniów i wychowanków (wybory opiekuna samorządu, samorządów klasowych, szkolnych i internatu, prowadzenie aktywnej współpracy samorządu szkolnego i internatu, rozwijanie zainteresowań, poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez pracę w kołach zainteresowań, udział w konkursach i zawodach. organizowanie imprez, uroczystości i spotkań - dla całej	cały rok szkolny	M. Kornobis, T.Korta, A. Michorczyk,

	społeczności Ośrodka, wypracowanie różnych form samorządności i sposobów samooceny (m.in. skrzynka uwag i życzeń), wolontariat samorządu uczniowskiego (zbieranie zakrętek).		
	Bal Karnawałowy w DPS	II 2025	A. Michorczyk J. Sęk
	Uświadamianie negatywnego wpływu uzależnień na funkcjonowanie rodziny.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Pomaganie w akceptacji samego siebie, uczenie odpowiedzialności za siebie i innych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Realizacja zajęć z wychowania do życia w rodzinie, uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka i przygotowanie do życia w małżeństwie i rodzinie, innowacja pedagogiczna dla uczniów SPdP : „ <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i> ”.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Podjęcie odpowiednich kroków w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji, wykluczeniu społecznego i poszanowania innych kultur i tradycji w trakcie każdego podejmowanego przedsięwzięcia.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Kształtowanie pozytywnych wzorców dojrzałego i odpowiedzialnego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie, wyrabianie właściwej hierarchii wartości i zalet moralnych takich jak: uczciwość, odpowiedzialność, pracowitość, wytrwałość, szacunek dla siebie i innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, życie w miłości i przyjaźni, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw, umiejętność pracy w zespole.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Zdobywanie wiedzy i umiejętności zawodowych, rozwijanie sprawności manualnych uczniów, przygotowanie do pracy w zdobywanym zawodzie, wycieczki metodyczne.	cały rok szkolny	nauczyciele

Warsztaty stolarskie, mydlarskie i plastyczne dla wychowanków internatu.	cały rok szkolny	A.Folejewska, R.Helowicz, E. Kobyłczyk
Przygotowanie do udziału w części teoretycznej i praktycznej Egzaminie Potwierdzającym Kwalifikacje Zawodowe organizowanego przez OKE w Krakowie.	cały rok szkolny	nauczyciele
Redagowanie dokumentów związanych z podjęciem pracy, inscenizowanie rozmowy kwalifikacyjnej, zajęcia przygotowujące młodzież do wejścia na rynek pracy : CV-europass, list motywacyjny.	cały rok szkolny	doradca zawodowy, A.Dubas
Zorganizowanie wycieczek dydaktycznych połączonych z zajęciami warsztatowymi do zakładów pracy, m.in. do: obiektów hotelarskich i gastronomicznych w Krakowie, placów budowy, banku, domu maklerskiego, salonów fryzjerskich, zakładów odzieżowych, sklepów branżowych, cukierni, piekarni, restauracji, ZUS-u, hurtowni, it.p.	Cały rok szkolny	M. Kutek, M. Nowak - Jaworska nauczyciele zawodowcy
Kształcenie umiejętności poruszania się po rynku pracy, zorganizowanie spotkania z przedstawicielami urzędu pracy, warsztaty w Urzędzie Pracy, wyrabianie umiejętności szukania ofert pracy w wybranym zawodzie (analiza ogłoszeń, giełdy pracy).	do ustalenia	M.Kutek
Zorganizowanie dni otwartych w ramach X edycji Krakowskiego Tygodnia Zawodowców.	III/IV 2025	nauczyciele zawodu
Zorganizowanie zajęć otwartych dla uczniów całej szkoły p.t. „Dzień szalonego grzebienia”, „Dzień kobiet z fryzurą”, „Dzień pielęgnacji włosów”	X 2024 III 2025 cyklicznie	U.Sutowska-Nowak
Zorganizowanie konkursów praktycznych „Zawodowcy na start” „My to potrafimy” , „Najpiękniejsze dekoracje świątecznych pierników”, “Kolorowa pisanka” „Artystyczne pakowanie prezentów”, Konkurs wielkanocny „Recycled Easter Bonnet”.	zgodnie z harmonogramem	zgłoszeni nauczyciele
Międzyszkolny konkurs kucharsko-cukierniczy oraz międzyszkolny konkurs w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	III/IV 2025	J. Walas, M.Piskorska, R. Rudawska E. Biel, B. Adamczyk
Udział uczniów w Festiwalu Zawodów, Targach gastronomiczno- hotelarskich HORECA, Ogólnopolskim Konkursie	zgodnie z harmono	nauczyciele zawodu

Hotelarskim w Braniewie, , Ogólnopolskiej Spartakiadzie Zawodowej, Małopolskim Konkursie Kucharsko-Cukierniczym o Puchar Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości.	gramem	
Promocja ośrodka poprzez organizowanie dni otwartych Ośrodka dla uczniów szkół podstawowych i ich rodziców, współpraca z MOPS, GOPS, pedagogami i rodzicami uczniów szkół podstawowych, stowarzyszeniami na rzecz osób niepełnosprawnych, zorganizowanie stoiska informacyjnego, prezentacja działalności i efektów pracy uczniów podczas Festiwalu Zawodów.	cały rok szkolny	nauczyciele zawodu M. Kutek J.Nycz
Realizacja programu samopomocy „Młodzi razem”.	1 raz w tygodniu	P. Szymura, J.Łukasik
<p>Wolontariat młodzieży w następujących akcjach:</p> <p>a) Aukcja Wielkiego Serca organizowana przez Stowarzyszenie „Wielkie Serce”,</p> <p>b) „Góra Grosza” organizowana przez Towarzystwo „Nasz Dom”</p> <p>c) współpraca z Domem Pomocy Społecznej przy ul. Nowaczyńskiego w Krakowie (organizowanie andrzejek, przedstawienia bożonarodzeniowego, balu przebierańców),</p> <p>d) indywidualne inicjatywy uczniów w służbie kolegom i koleżankom z różnymi niepełnosprawnościami</p> <p>e) udział w akcjach: ”Paczka na gwiazdkę” na rzecz pacjentów Kliniki Hematologii i Onkologii, Przeszczepiania Komórek Krwiotwórczych Collegium Medicum UJ, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Kredkobranie”, zbieranie nakrętek na potrzeby rehabilitacji prywatnej osoby, zbiórka odzieży i książek pod hasłem: „Podziel się. Nie wyrzucaj”, „Gwiazdka dla zwierzaka”,</p> <p>f) wolontariat dla zwierząt</p> <p>g) zorganizowanie andrzejek, spotkania świątecznego i balu karnawałowego w DPS.</p>	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, samorząd uczniowski
Udział w imprezach lokalnych organizowanych w Krakowie i regionie	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy

	Podjęmowanie działań wychowawczych we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Radą Dzielnicy, Kurią Metropolitarną, Parafą Ojców Karmelitów, Wojewódzką Biblioteką Publiczną, Muzeum Narodowym i innymi instytucjami i stowarzyszeniami.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
V WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI Wspomaganie rodzin w wychowaniu młodzieży oraz w przygotowaniu do samodzielnego życia w rodzinie i społeczeństwie.	Udział rodziców w pracach Zespołów opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno- Profilaktyczne oraz zespołach ewaluacyjnych dokonujących Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia	IX 2024, VI 2025	zespoły diagnostyczne i ewaluacyjne ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	Zapoznanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi, przepisami dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych a także formami pomocy udzielanej uczniom i rodzicom	IX 2024	wychowawcy
	Systematyczne informowanie rodziców (opiekunów) o postępach dydaktycznych i wychowawczych ,wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczo-dydaktycznych,	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy specjaliści
	Współpraca z Radą Rodziców tworzeniu szkolnej dokumentacji i realizacji Planu Pracy Ośrodka, Planu Wychowawczo-Profilaktycznego, respektowanie oczekiwań rodziców wobec oferty szkolnej.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Wsparcie materialne rodzin uczniów z trudną sytuacją finansową (dofinansowanie do pobytu w internacie, wyżywienie, paczki okolicznościowe, doraźne zakupy odzieży , udostępnianie szkolnego sprzętu informatycznego na potrzeby ewentualnego zdalnego nauczania).	cały rok szkolny	Stowarzyszenie „Wielkie Serce”
	Wyposażenie uczniów w podręczniki szkolne w ramach programu „Wyprawka dla ucznia”.	IX 2024	M.Kutek J.Nycz

	<p>Pedagogizacja rodziców poprzez:</p> <p>1.Prelekcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Depresja- zrozumieć i pomóc”; ✓ „Jak sobie radzić w sytuacjach kryzysowych, doświadczanie przemocy, gdzie szukać wsparcia?”; <p>2. Punkty konsultacyjne w czasie zebrań z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Profilaktyka przeziębień- naturalne probiotyki w kiszonkach</i> ✓ „Zabierz książkę”; ✓ „Stowarzyszenie WIELKIE SERCE”; ✓ „Ryzyko uzależnień” 	<p>XI 2024 I 2025</p> <p>XI 2024 I 2025</p> <p>II 2025</p>	<p>M.Wyszyńska -Tyniec Małgorzata Kutek</p> <p>A. Bartecka- Śmietana, M. Piskorska M.Wołkowska -Baran, J.Zuba</p>
	Zajęcia otwarte dla rodziców w szkole, warsztatach i na pływalni.	okazjonalnie	zgłoszeni nauczyciele
	Zebrania klasowe i zebrania Rady Rodziców	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy i nauczyciele
	Aktywizowanie rodziców do organizowania i uczestnictwa w imprezach szkolnych i konkursach w których biorą udział ich dzieci.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	koniec roku szkolnego	Dyrekcja i wychowawcy
	Współpraca z rodzicami w konsekwentnym rozliczaniu uczniów ze spóźnień i nieobecności według opracowanych procedur szkolnych i obowiązkowych dokumentów ucznia.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Udzielanie indywidualnych porad pedagogicznych i psychologicznych w zakresie prawidłowego i wszechstronnego rozwoju wszystkich sfer aktywności ucznia (fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej)	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy Specjaliści
VI ZDROWIE I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA Kształowanie u uczniów dbałości o	Wdrażanie do samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego oraz dbałość o należyty poziom sprawności fizycznej i wspieranie wszystkich uczniów i zdrowym stylu życia.	Cały rok	nauczyciele wf, wychowawcy grup wychowawczych

zdrowie psychiczne i fizyczne, wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych, żywieniowych i higienicznych a przede wszystkim aktywności fizycznej.	Prowadzenie psychoterapii indywidualnych dla uczniów z problemami psychicznymi.	Cały rok szkolny	M. Wyszyńska-Tynec, M. Wrona
	Zorganizowanie stałego dyżuru on-line w celu świadczenia pomocy psychologicznej dla uczniów.	cały rok szkolny	M. Wyszyńska-Tynec,
	Wzmacnianie zdrowia psychicznego poprzez trening uważności mindfulness.	cały rok szkolny	wychowawcy grup wychowawczych
	Zajęcia relaksacyjne i psychoedukacyjne.	1 raz w tygodniu	J. Łukasik
	Przeprowadzenie prelekcji na temat depresji	do ustalenia	M. Wyszyńska-Tynec,
	Zajęcia z wychowawcą na tematy profilaktyki zdrowotnej.	cyklicznie	wychowawcy klas
	Zajęcia rehabilitacyjne w ramach rewalidacji indywidualnej dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową.	zgodnie z harmonogramem	J. Zuba,
	Zajęcia na pływalni Uniwersytetu Pedagogicznego oraz relaksacyjne w Parku Wodnym w Krakowie.	cały rok szkolny	Wyznaczeni nauczyciele wychowawcy
	Wprowadzanie nowych metod i form pracy podczas zajęć z wychowania fizycznego, mobilizowanie wszystkich uczniów do udziału we wszystkich zajęciach rekreacyjno-sportowych według zainteresowań i potrzeb uczniów oraz z uwzględnieniem możliwości uczniów i bazy lokalowej szkoły, prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
	Prezentowanie sportowego wizerunku szkoły, dbanie o wystrój gablotek sportowych, strony internetowej, zamieszczanie w nich aktualności, wyników zawodów, osiągnięć sportowych uczniów, dyplomów, rekordów szkoły itp.	cały rok	nauczyciele wf
Zorganizowanie szkolenia strzeleckiego dla uczniów oraz Międzyszkolnego Turnieju w Strzelectwie Sportowym.	wrzesień -maj	H. Kobyłczyk, E. Kobyłczyk, J. Zuba, R. Helowicz, M. Mysior	

	Rekreacyjne wycieczki piesze i rowerowe, wyjścia do kręgielni, na strzelnicę, paintball, lodowisko, ściankę wspinaczkową w czasie wolnym wychowanków internatu	cyklicznie	wychowawcy grup wychowawczych
	Zorganizowanie Małopolskich Zawodów Rowerowych „Eliminator Pychowicki”	X 2024	M. Wyszyńska-Tyniec, B.Jewiarz, M. Ross, M.Franaszek Sz. Ślęczka, R. Helowicz
	„Mikołajkowe Zawody Pływackie – zajęcia otwarte dla rodziców na pływalni	X 2024	J. Zuba, E.Prokop
	Obóz narciarski	III 2025	M.Franaszek, A. Michorczyk
	Zorganizowanie Dnia Sportu z okazji Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa.	IV/V 2025	J. Zuba, E. Prokop,
	Szkolne i międzyszkolne zawody w Bocce, tenisie stołowym, ringo oraz w „Dwa Ognie”	zgodnie z harmonogramem	J.Zuba, M.Kobalczyk
	Zorganizowanie obozu dla klas SPDP	III, V 2025	E. Janik
	Międzyszkolne Zawody w kajakarstwie „Kajakowe Rodeo”.	VI 2025	B. Jewiarz, M.Ross, Prokop, M.Mysior
	Zorganizowanie festynu sportowo-integracyjnego „Sportowy Zawrót Głowy”.	VI 2025	B.Jewiarz, M.Ross,
	Współpraca i aktywny udział w działaniach MSSS " Sprawni- Razem" oraz „Olimpiadach Specjalnych.	cały rok szkolny	H. Kobylczyk J. Zuba
	Uzupełnianie i utrwalanie wiedzy, niezbędnej do podejmowania świadomej, systematycznej aktywności fizycznej uczniów.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
	Udział uczniów w miejskich, regionalnych i krajowych imprezach sportowych	okazjonalnie	nauczyciele wychowania fizycznego
	Realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie” ((kształcenie umiejętności dbania o swoje zdrowie, higienę osobistą, wyrabianie nawyków zdrowego trybu życia, inspirowanie harmonijnego rozwoju wszystkich sfer aktywności ucznia, podejmowanie działań doskonalących umiejętności prawidłowego odżywiania).	Cały rok szkolny	Zespół ds. Promocji Zdrowia

	Przeprowadzanie pogadek dla uczniów i rodziców na temat różnych form spędzania aktywnego i zdrowego wykorzystywania czasu wolnego	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy, wychowawcy grup wychowawczych, Specjaliści
	Edukacja w zakresie zdrowego odżywiania bezpieczeństwa żywności i żywienia	cały rok szkolny	M.Piskorska B.Adamczyk A.Bartecka-Śmietana E.Biel
	Udzielanie porad dla uczniów, rodziców dotyczących zachowań prozdrowotnych oraz profilaktyki zdrowia, umieszczanie na stronie internetowej szkoły i na gazetkach ściennych porad lekarzy w ramach realizacji projektu „Zaprzyjaźnić się ze zdrowiem i oswoić medyka”	cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna
	Realizacja programu rekomendowanego dotyczącego profilaktyki antyrakowej „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”	cały rok szkolny	D.Pięciak
	Wykonanie, degustacja i promowanie zdrowych posiłków na warsztatach szkolnych, podczas uroczystości szkolnych, propagowanie zdrowego odżywiania w internacie oraz w szkole, promowanie śniadań, projekt „Owoc w szkole”, „Zdrowy sklepik”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Kuchnie świata”.	cały rok szkolny	J. Walas M. Piskorska A.Michorczyk A.Młynek
	Realizacja projektu pt. <i>„Przestrzeganie higieny osobistej drogą do zdrowia”</i> , min. pogadanka dla uczniów dotycząca higieny osobistej, wizyta stomatologa oraz pogadanka na temat higieny jamy ustnej, konkurs plastyczny oraz quiz dotyczący higieny.	cały rok szkolny	A. Młynek A. Bartecka-Śmietana
	Obchody Światowego Dnia Zdrowia	Pierwszy tydzień kwietnia 2025	B. Adamczyk A. Bartecka-Śmietana D. Pięciak
	Projekt: „Owoc w szkole”	Cały rok szkolny - jeden dzień w tygodniu (czwartek)	M.Piskorska J.Walas,

VII RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH Zapewnienie bezpieczeństwa i odpowiednich warunków na terenie Ośrodka oraz podczas wyjazdów, wycieczek i wyjazdów. Wsparcie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację są narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych (profilaktyka selektywna), wdrażanie postaw odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.	Stworzenie uczniom klas pierwszych oraz cudzoziemskim uczniom odpowiednich warunków do adaptacji i nauki w nowym środowisku.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni teoretycznej i praktycznej nauki zawodu, pracowni informatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad BHP.	cały rok szkolny	nauczyciele
	Konsekwentne przestrzeganie szkolnego „Regulaminu wyjazdów i wycieczek szkolnych”.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Dbanie o właściwy komfort pracy uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem a także umożliwienie odpoczynku popołudniowego i nocnego w internacie.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i dydaktycznej uczniom z deficytami związanym z ich niepełnosprawnością, wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, Specjaliści
	Wsparcie materialne osób będących w trudnej sytuacji życiowej (darmowe utrzymanie w internacie, finansowanie wyjazdów, zakup odzieży i kosmetyków, paczek okolicznościowych, itp.).	cały rok szkolny	Stowarzyszenie „Wielkie Serce”
	Zorganizowanie opieki nad uczniami oczekującymi na rozpoczęcie zajęć szkolnych, podczas przerw szkolnych, a także oczekującymi na transport do domu.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy
	Zorganizowanie transportu i opieki między budynkami ośrodka dla uczniów wymagających asysty podczas poruszania się po mieście.	cały rok szkolny	kierowcy szkolni, nauczyciele, wychowawcy
	Teoretyczna i praktyczna nauka zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym (wychowanie komunikacyjne), realizacja programu „Droga z klasą” dla wychowanków grup wychowawczych.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy, wychowawcy grup wychowawczych
Zorganizowanie apeli okolicznościowych i zajęć z wychowawcą związanych z bezpiecznym spędzaniem wolnego czasu.	okazjonalnie	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych	

	Konsekwentne rozliczanie uczniów z przestrzegania szkolnych regulaminów, zasad bhp i zasad współżycia społecznego.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Wzmocnienie czujności na dyżurach szkolnych w miejscach potencjalnie niebezpiecznych a także wobec pojawiania się w ośrodku osób trzecich.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych na temat zachowania się w sytuacjach ekstremalnych a także prelekcji „Jak przetrwać w miejskiej dżungli”.	XI 2024	P. Szymura
	Przeprowadzenie zajęć "Droga z klasą"- bezpieczeństwo w ruchu pieszych.	IX 2024	P. Szymura
	Przeprowadzenie zajęć "Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych"	II 2025	A. Suchanek
	Monitoring wizyjny - archiwizacja incydentów w oparciu o „ <i>Procedury funkcjonowania monitoringu wizyjnego w SOSW nr 1 w Krakowie</i> ”, doposażenie kamer w budynku przy ul. Szujskiego (w tzw. strefie ciszy).	okazjonalnie	osoba wyznaczona przez Dyrektora
	Zorganizowanie szkoleń warsztatowych z zakresu ewakuacji z rejonu zagrożenia pożarem, wycieku gazu i innych sytuacji ekstremalnych oraz próbnej ewakuacji z budynków ośrodka.	X 2024	M. Mysior T. Korta, R. Helowicz
	Cykliczne szkolenie z zakresu procedur ewakuacji w budynku internatu.	przez cały rok	R. Helowicz, J. Sęk, A. Głąb, A. Korzeniowska, M. Franaszek, M. Galant
	Zorganizowanie wyjścia do “ Sali edukacyjnej” działającej w jednostce Państwowej Straży Pożarnej, w której realizowane są zajęcia edukacyjne z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa.	XI/XII	M.Mysior

	Zorganizowanie ćwiczeń praktycznych z zakresu pierwszej pomocy i obsługa defibrylatora	zgodnie z harmonogramem	M.Mysior R.Helowicz M.Franaszek
	Prowadzenie warsztatów pt. „Bezpieczne ręce - warsztaty pierwszej pomocy”	raz w miesiącu	R. Helowicz, A. Głąb
	Okresowy przegląd apteczek pierwszej pomocy i sprzętu przeciwpożarowego.	zgodnie z przepisami BHP	firma zewnętrzna
	Zorganizowanie akcji bicia rekordu pierwszej pomocy pod hasłem „Ratujemy i uczymy ratować” z okazji Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca .	zgodnie z harmonogramem organizatora	R. Helowicz, A. Głąb, A. Suchanek
	Maraton RKO	X	M. Mysior
	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków i przestrzeganie wszystkich procedur z tym związanych.	w razie potrzeby	wszyscy pracownicy ośrodka
VIII PRZYJAZNY KLIMAT W SZKOLE Wychowanie do wartości, kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji osobowych, uczenie właściwych postaw społecznych i moralnych, respektowania przyjętych norm zachowania, wzmacnianie samooceny wychowanków, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego	Zapoznanie się z dokumentacją wychowanków i przeprowadzenie wywiadu z opiekunami prawnymi na temat sytuacji rodzinnej, stanu zdrowia fizycznego i psychicznego, deficytami w nauce i zachowaniu.	VIII 2024	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Wyjazd integracyjny klas pierwszych oraz wychowanków internatu.	X 2024 XII 2024	Dyrekcja, wychowawcy klas pierwszych, wychowawcy grup wychowawczych
	Zorganizowanie Dnia Życzliwości, Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Alternatywnych Metod Komunikacji, Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, Dnia Osób z Zespołem Downa	zgodnie z harmonogramem	zgłoszeni nauczyciele zgodnie z harmonogramem
	Zorganizowanie Międzyszkolnego Festiwalu Karaoke „Śpiewajmy razem”.	IV/V 2025	M. Kornobis M.Ross P.Kępa
	Realizowanie hasła samorządności: „Nasze potrzeby i potrzeby innych”. integracja ze społecznością w internacie.	cały rok szkolny	wychowawcy grup wychowawczych

stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, (profilaktyka uniwersalna).	Propagowanie wiedzy na temat praw zawartych w „ <i>Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji Praw Dziecka oraz Konwencji o Prawach Dziecka</i> ” poprzez publikacje na gazetce ściennej i stronie Facebooka oraz prelekcje .	cały rok szkolny	Paulina Kepa, wychowawcy grup wychowawczych
	Udzielanie wsparcia wychowawczego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z różnymi trudnościami, osobom izolowanym oraz ofiarom przemocy szkolnej.	cały rok szkolny	psycholog, pedagog
	Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych w Areszcie Śledczym w Krakowie.	do ustalenia	R. Helowicz
	Nagradzanie i wyróżnianie uczniów za wszelkie pozytywne zachowania społeczne, za właściwe postawy wobec ofiar przemocy szkolnej oraz za okazaną pomoc słabszym i pokrzywdzonym.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Włączanie wszystkich uczniów (w tym uczniów cudzoziemskich) do aktywnego udziału w szkolnych imprezach kulturalnych, integracyjnych, patriotycznych, okolicznościowych, konkursach, wycieczkach, kółkach zainteresowań na terenie szkoły, miasta i regionu.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Zorganizowanie Rekolekcji Wielkopostnych w Parafii Ojców Karmelitów .	III 2025	zespół katechetów
	Podejmowanie wszelkich działań wychowawczych i interwencyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na eliminowanie przemocy szkolnej(fizycznej, słownej, psychicznej, cyberprzemocy), konsekwentne rozliczanie sprawców czynów zabronionych według obowiązujących procedur	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji uczniów i nauczycieli, rozwiązywania konfliktów, mediacji, it.p., poprzez udział w szkoleniach, konferencjach i studium literatury fachowej.	cały rok szkolny	Dyrekcja
	Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej na temat konsekwencji prawnych stosowania przemocy.	V 2025	M. Kutek

	Zorganizowanie spotkania z pracownikiem MOPS dla uczniów ośrodka na temat procedury zakładania Niebieskiej Karty.	II półrocze	M. Kutek
	Stosowanie środków oddziaływania wychowawczego wobec uczniów wykazujących przejawy demoralizacji lub dopuszczających się czynów karalnych.	cały rok szkolny	kadra pedagogiczna
	Zorganizowanie spotkania ze znaną osobą, która posiada interesujące zainteresowania, pasje i reprezentuje pozytywną postawę życiową.	Do ustalenia	T. Korta.
	Systematyczne prowadzenie dokumentacji działań wychowawczych i wszelkich interwencji pedagogicznych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Eliminowanie wulgaryzmów słownych podczas zajęć i na przerwach.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
IX CYBERBEZPIECZEŃSTWO Rozwijanie kompetencji cyfrowych, kształtowanie świadomego, odpowiedzialnego, celowego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Aktualizacja oprogramowania szkolnej sieci internetowej i stanowisk komputerowych blokującego dostęp do danych prywatnych, służbowych a także treści szkodliwych.	cały rok szkolny	administrator sieci
	Uczenie zgodnego z regulaminem szkolnym korzystania z telefonów komórkowych podczas zajęć szkolnych a także przestrzegania norm społecznych w komunikacji cyfrowej.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Zorganizowanie konkursu plastycznego z wykorzystaniem technik informatycznych.	XII 2024	A.Mysiak
	Przeprowadzenie akcji „Odłącz komórkę-wyjdź na miasto” oraz „Dwie godziny bez komórki”.	do ustalenia	wychowawcy grup wychowawczych
	Akcja "odłóż telefon i chodź na spacer".	cały rok szkolny	Andrzej Suchanek, wychowawcy grup wychowawczych
	Zorganizowanie spektaklu profilaktycznego	Do ustalenia	M. Kutek

	Włączenie się w obchody ŚWIATOWEGO DNIA BEZPIECZNEGO INTERNETU (prelekcje, konkursy).	15 II 2025	T. Korta, K.Szymura, P. Szymura J. Łukasik
	Zorganizowanie cyklu zajęć z wychowawcą na tematy: 1.. <i>„Smartfony, telefony, sieć – zagrożenia”</i> . 2.. <i>Konsekwencje spotkań towarzyskich w świecie wirtualnym.</i> 3.. <i>Smartfony, czaty, media społecznościowe- jak wpływają na nasze relacje z innymi.</i> 4. <i>Bezpieczeństwo w Internecie.</i> <i>Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</i> 5. <i>Co to jest phishing i jak się przed nim bronić ?</i> 6. <i>Na tropie fake-newsów, czyli jak powstają teorie spiskowe ?</i> 7. <i>Zjawisko dręczenia- role uczestników i świadków</i>	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych P. Szymura
	Realizacja zaleceń związanych z posiadaniem certyfikatu „Przystań w sieci”, „Mądrzy cyfrowi” i „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” .	cały rok szkolny	A.Bartecka-Śmietana
	Kształtowanie prawidłowych wzorców komunikacji podczas umieszczania treści na szkolnym profilu Facebooka.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Podejmowanie działań mających na celu motywowanie uczniów do czytelnictwa i korzystania z pisanych źródeł informacji, zachęcanie do komunikowania się z rówieśnikami bez potrzeby korzystania z urządzeń cyfrowych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, rodzice
X ASERTYWNOŚĆ Kształtowanie postaw	Przeprowadzenie „ Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka” w środowisku ucznia (badania ankietowe, uczniów, pracowników i	IX 2024	Zespół ds. bezpieczeństwa nauczyciele informatyki,

asertywności wobec współczesnych zagrożeń związanych ze stosowaniem różnych substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz środków psychoaktywnych (profilaktyka wskazująca).	rodziców.		wychowawcy
	Wdrażanie do samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego oraz dbałość o należyty poziom sprawności fizycznej, wspieranie wszystkich uczniów w zdrowym stylu życia, mobilizowanie do aktywnego udziału wszystkich uczniów w zawodach sportowych oraz pozalekcyjnych zajęciach sportowych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Organizowanie różnych form aktywnego i zdrowego sposobu spędzania czasu (siłownia, wycieczki rowerowe, obozy narciarskie, wyjazdy turystyczno-krajoznawcze, zawody sportowe).	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Kształtowanie u uczniów samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, zorganizowanie strefy Mindfulness i uczenie technik relaksacyjnych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Aktualizowanie i rozpowszechnianie w środowisku szkolnym wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i zajęć internatowych w oparciu o rekomendowane programy na tematy: <i>1. Negatywne skutki zażywania substancji psychoaktywnych.</i> <i>2. Zagrożenia współczesnej rodziny-alkoholizm, narkomania.</i> <i>3. Konsekwencje moich nieprzemysłanych decyzji-</i>	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych z cyklu „Mądrze w dorosłość” na temat u asertywności, prowadzonych przez trenerów z Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w	do ustalenia	M. Wyszyńska-Tyniec

	Krakowie.		
	Upowszechnienie wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych w formie zajęć z wychowawcą, wystaw, broszur informacyjnych, materiałów multimedialnych dla uczniów i rodziców.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Udzielanie porad dla uczniów i dla rodziców z zakresu prawidłowości rozwoju, zaburzeń zdrowia psychicznego, a także profilaktyki i leczenia uzależnień.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych
	Zorganizowanie DNIA PROFILAKTYKI będącego włączeniem się w obchody ŚWIATOWEGO DNIA BEZ TYTONIU (zorganizowanie pogadek i warsztatów dla uczniów na temat niebezpieczeństwa związanego z paleniem, przyjmowaniem i posiadaniem substancji psychoaktywnych.	31 V 2025	D. Pięciak, A. Dyląg, M. Nędza, A. Michorczyk
	Warsztaty profilaktyczno-muzyczne: „ <i>Rób to co kochasz</i> ” (promowanie dobrych przykładów, przeciwdziałanie niebezpiecznym zachowaniom i uzależnieniom).		M. Kutek, raper Arkadio klasy 1
	Prelekcja na temat szkodliwości nadużywania napojów energetyzujących	I 2025	P. Szymura
	Eliminowanie nikotynizmu i prób kontaktu z innymi substancjami psychoaktywnymi w szkole (pogadanki, kary regulaminowe).	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Udzielanie porad psychologiczno-pedagogicznych rodzicom, których dzieci sięgają po substancje psychoaktywne.	w razie potrzeby	psycholog, pedagog
XI.Wspieranie uczniów niebędących obywatelami Polski	1.Stworzenie cudzoziemskim uczniom odpowiednich warunków do adaptacji i nauki w nowym środowisku 2.Otoczenie szczególną troską uczniów nowych poprzez stopniowe wdrażanie ich do polskiego systemu edukacji 3.Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z języka polskiego 4.Prowadzenie wnikliwej obserwacji	Cały rok	Dyrekcja Wychowawcy, specjaliści Nauczyciele, specjaliści Wychowawcy,

	<p>uczniów pod kątem ich potrzeb edukacyjnych i socjokulturowych i reagowanie na te potrzeby</p> <p>5. Włączenie cudzoziemskich uczniów do współżycia w społeczności szkolnej</p> <p>6. Objęcie opieką psychologiczno – pedagogiczną i zdrowotną</p>		<p>, nauczyciele, specjaliści</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Specjaliści</p>
--	--	--	---

Program został opracowany przez zespół Nauczycieli, Wychowawców i Rodziców uczniów i wychowanków w SOSW nr 1.

Kraków, 28 września 2024